Vinculando generaciones 2023

Un encuentro intergeneracional entre jóvenes y adultos mayores a través de la educación secundaria

*Luján Spinelli, Luciano Sarantes, Rodolfo Camejo,
Micaela Perdomo, Florencia Delgado*

Ficha técnica

Nivel educativo: EBI y Bachillerato

Institución: Liceo «José Alonso y Trelles» de Tala

Departamento: Canelones

Clases y colectivo docente: 7º, 8º, 9º (EBI), 5º y 6º Bachillerato

Áreas que integran el proyecto o la experiencia: Ciencias Sociales, Científico-Matemático y Computacionales

Autoría del relato de la experiencia: Luján Spinelli (prof. Informática y POITE), Gabriela Aquino (prof. Sociología y Derecho), Luciano Sarantes (prof. Química), Rodolfo Camejo (prof. Geografía y subdirector), Micaela Perdomo (estudiante egresada), Florencia Delgado (estudiante de 6º Derecho).

Resumen

Se trata de un proyecto extracurricular, solidario y voluntario, en el cual se promueve que los estudiantes fortalezcan el vínculo y la comunicación intergeneracional a través del *aprender haciendo*, mediado por las tecnologías, con encuentros semanales entre jóvenes y adultos mayores en el centro educativo. Con ello se logra un complemento valioso de enseñanza y aprendizaje interdisciplinar en el aula y fuera de ella, en un formato de *aula extendida* que ofrece resolver las dificultades en un mundo que requiere de la *alfabetización digital*.

Introducción

Desde el año 2017 el proyecto «Vinculando generaciones» logra concretar la propuesta educativa de llevar adelante actividades entre egresados, estudiantes y adultos mayores de la comunidad de Tala, involucrándose en sus intereses y viceversa, generando una comunicación más fluida y sentida desde lo socioemocional.

Este proceso de profundización y reformulación de los vínculos entre el liceo y la comunidad, con intervenciones pedagógicas y sociales en el territorio, sigue promoviendo el rescate intergeneracional a través de las vivencias y relatos de los adultos mayores y la importancia de transmitir su *experiencia de vida*, ya que significa un aporte de alto valor formativo para los jóvenes que participan y han integrado la propuesta a lo largo de estos años, afirmándose su importancia con la presencia de más participantes en el año 2023.

Como actores institucionales, se busca incentivar a las personas adultas mayores a *vencer el miedo* a enfrentarse al uso de los dispositivos informáticos, internet, celular, redes sociales, entre otros, y, por otra parte, motivar a los jóvenes a acercarse al adulto mayor para conocer sus necesidades en cuanto al manejo de herramientas digitales e intercambiar experiencias de vida de ayer y del mundo de hoy.

Además, se ha avanzado en potenciar los espacios de participación, la escucha activa, desarrollo de la empatía, habilidades sociales y emocionales, de los cuales muchos se han logrado progresivamente. Por otra parte, se fomentan competencias como la comunicación, el relacionamiento con otros, la iniciativa y orientación a la acción, el pensamiento computacional y creativo, evidenciados en los encuentros entre jóvenes y adultos mayores.

Desarrollo

El desarrollo de la propuesta se lleva a cabo entre estudiantes pertenecientes a ambos ciclos, junto con egresados, docentes y equipo de Dirección, con los cuales hemos observado y diagnosticado el gran deterioro de las relaciones interpersonales como problemática detectada, y que creemos fundamental atender desde una perspectiva participativa por los jóvenes.

A medida que fuimos transitando el proyecto nos fuimos convenciendo de que no podemos ser indiferentes ni ajenos a la vulneración de los derechos humanos que se les aplica a nuestros ancianos, y por ello hay que movilizarse con acciones concretas que permitan visualizar sus realidades. Con el fin de contrarrestar estas problemáticas es que estamos trabajando con propuestas compartidas y que toman en cuenta las inquietudes y sugerencias de todos los participantes como, por ejemplo, la realización de talleres de sensibilización, alfabetización digital, dinámicas lúdicas, charlas con expertos, salidas didácticas y recreativas, difusión en medios locales, elaboración del libro con *relatos para el bienestar*, entre otros.

Creemos relevante hacer conocer que ya se venía dando un proceso de profundización de los vínculos entre el liceo y la comunidad, tanto rural como urbana, con intervenciones pedagógicas y sociales en el territorio, en donde se promueven derechos en que se valora que «todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y deben comportarse fraternalmente los unos con los otros» (artículo 1 de la Declaración Universal de Derechos Humanos). En esta línea, tenemos como referencia vital el sentido y el valor de la fraternidad para una convivencia saludable.

Desde nuestro lugar, llevamos a cabo acciones concretas que apuntan a la elaboración de talleres de alfabetización digital, donde a través de la informática y las herramientas que ella nos brinda se intercambian conocimientos con las personas de mayor edad.

Por otro lado, se llevan a cabo encuestas, entrevistas, con el objetivo de animar a los integrantes de este grupo a saber, preguntar, organizar y procesar información, lo cual está dentro de la currícula de Literatura y Comunicación a partir del registro de relatos e historias narradas por sus protagonistas (adultos mayores).

Desde la Sociología surge el abordaje de temáticas referidas a la dimensión social que atañen a la atención del adulto mayor en un mundo globalizado y muchas veces distante de las necesidades de esta población vulnerable e inclusive *invisible* para la sociedad. También tienen una presencia importante asignaturas como Química, que pretenden inculcar a los mayores técnicas de salud en general, por lo que se implementaron talleres en referencia a este tema. No es menor que el docente que imparte esta asignatura formó parte de este grupo en sus inicios, y volvió a integrarse años más tarde, pero esta vez en su rol de docente.

Otra asignatura que tomamos como referencia para inculcar conocimiento del mundo actual fue Geografía, ya que con nuestros viajes queremos que adultos y jóvenes conozcan nuevas zonas y paisajes de nuestro país y tengan la oportunidad de abrirse a nuevos horizontes. Una Geografía que aporta desde el conocimiento del medio, el pago, y la revalorización de la identidad cultural de nuestro territorio, donde las generaciones de ayer tienen mucho para brindar desde sus vivencias.

Los docentes pretenden, junto con los estudiantes, compartir el conocimiento que se presenta en el aula, a la población que, por más que no forma parte de la generación actual, tiene la misma posibilidad que los jóvenes de acceder a él.

Parte 1

Muchas interrogantes fueron apareciendo a medida que se iba avanzando en la propuesta: ¿tendríamos apoyo institucional?, ¿habrá un espacio disponible para dedicarnos a la experiencia?, ¿participarán los jóvenes?, ¿asistirán los adultos mayores al liceo a participar del proyecto orientado por los jóvenes?, ¿será posible cumplir con el objetivo de propiciar vínculos intergeneracionales que perduren en el tiempo?, ¿cómo haremos para mantenernos motivados y lograr la permanencia en el tiempo del proyecto?

Estas y otras preguntas fueron apareciendo y se fueron respondiendo en el correr de los años. La satisfacción de ver el proyecto plasmado con más y nuevas actividades, con la concurrencia y participación de jóvenes y adultos mayores, egresados que volvían, docentes que acompañaban, equipos de dirección que mantenían el apoyo, actores de la comunidad que se involucran y apoyan desde su lugar, hicieron que estas interrogantes y dudas se fueran disipando a medida que se seguía avanzando. A continuación, se hace referencia a las preguntas guía que nos sirven para reflejar este camino que seguimos transitando.

¿Quién ideó la propuesta original? Esta propuesta fue ideada y consolidada por las profesoras Gabriela Aquino y Luján Spinelli, desde la conjunción de los estudiantes de bachillerato que en sus comienzos tenían el abordaje de la temática del adulto mayor en Sociología. Y, por otra parte, el trabajo desde Informática, con los estudiantes de CBU, observando el potencial de los jóvenes en llevar adelante una propuesta de *alfabetización digital* y de propuestas que vinculan a los adultos mayores de la comunidad a este proyecto.

¿Dónde se desarrolla? La propuesta educativa se desarrolla en el Liceo «José Alonso y Trelles» de Tala, tomando a la sala de Informática como espacio de referencia semanal en el cual conviven experiencias e inquietudes vinculadas al manejo de las herramientas digitales, pero que, con el pasar del tiempo, tomaría un impulso que derivaría en el trabajo con otras instituciones de la comunidad de Tala, tanto del campo como de la ciudad. Así, se trabaja con los clubes de Rotarios, Leones, escuelas rurales de la zona, colegio, escuela pública y en la radio local.

¿Cuándo comenzó la experiencia? Data del año 2017, en un proceso que se mantiene ininterrumpidamente y a pesar de la pandemia, ya que la propuesta se ha logrado adaptar a las circunstancias. Es desde entonces que funciona todos los lunes de 18.15 a 19.45 h, a pesar de los cambios en los equipos de dirección que ha tenido la institución desde entonces, ha perdurado en el tiempo, generando nuevas actividades y propuestas que permiten multiplicar la idea original.

¿Cómo se realiza? El punto de partida nos lleva a los primeros talleres de alfabetización digital, en los cuales las profesoras de Informática y de Sociología fueron motivando a los estudiantes a participar de un proyecto que vinculaba la enseñanza y aprendizaje de las TIC, a partir de las habilidades desarrolladas por los jóvenes y transmitidas a los adultos mayores en un proceso de *aula extendida* que los comprometía a participar fuera de horario y de forma voluntaria.

Para ello, se buscó integrar los contenidos curriculares (procedimentales, conceptuales y actitudinales) para que los jóvenes pudieran desarrollarse académicamente y como personas críticas, participativas y con conciencia social.

A su vez, y consecutivamente, se fueron sumando otras asignaturas que aportaron una nueva perspectiva y temáticas que empezaron a ampliar la propuesta inicial. Año tras año, nuevos estudiantes de ambos ciclos participan de la experiencia y de las actividades que emergen de la inquietud y necesidad de fortalecer los vínculos más allá de la sala de Informática y del centro educativo. Por otra parte, aparece el valioso aporte de estudiantes egresados que continúan acompañando la experiencia, participando en las diversas actividades que necesitan de su conocimiento para transmitir a los estudiantes que se integran y que resultan una gran satisfacción y motivación para lograr nuevos objetivos.

Entre las actividades complementarias a destacar aparece *Vinculando generaciones en Radio Uno*, ante la pregunta sobre cómo llegar a más personas adultas y adultos mayores que necesitan ser acompañados. En el año 2018 iniciamos un espacio radial que continúa hasta el presente, en Radio Uno 100.7, con el fin de vincular a quienes nos escuchan con las diferentes experiencias que comparten los protagonistas que acuden a ese espacio.

Entrevistamos personas que se desempeñan o lo hicieron en el pasado en diferentes áreas, como la salud (una especialista en geriatría), educación (maestra jubilada, grupo de robótica, estudiantes de libre asistido de bachillerato rural, alumnos de escuela rural), servicios tan necesarios como bomberos (bombero retirado), policía caminera (hablamos de seguridad vial), música, historias de vida de los propios oyentes. Las entrevistas son realizadas por integrantes del grupo de *Vinculando...* Dicho espacio se revitalizó y cobró más relevancia en tiempos de pandemia, permitiendo cumplir con el propósito de comunicar, acompañar y alentar a participar con historias y relatos, además de mantener al grupo unido a la distancia.

Por otra parte, una iniciativa que generó un antes y un después en el proyecto fue la confección del libro *Relatos para el bienestar*. Esta instancia del proyecto se generó por la necesidad visualizar a través de historias de vida que graficaran cómo se vivía la niñez y la juventud de nuestros adultos mayores en su época. Y que pudieran retroalimentar, con las vivencias y las experiencias de estos, a las nuevas generaciones. Sin dudas la afirmación que surge al escuchar y leer tantas historias es ¡cuánto hay por aprender y compartir con y de ellos!

Por último, cabe preguntarse ¿cómo mantener un grupo activo y colaborativo? Se proponen nuevos objetivos como realizar un viaje. La salida didáctica recreativa de los jóvenes trasciende las aulas para convertirse en la salida intergeneracional que nos mantiene año tras año en la realización de actividades como loterías, chocolateadas, venta de tortas fritas y rifas para obtener los recursos que nos permitan a fin de cada año realizar el viaje entre todos y afianzar los vínculos, la confianza, el afecto y las ganas de seguir con un gran proyecto humano.

¿Por qué era necesario abordar la situación del adulto mayor en nuestra comunidad? Además de detectarse una problemática real en nuestra comunidad, a partir del diálogo entre docentes y estudiantes, en el que apareció el deterioro de los vínculos entre los jóvenes y los adultos mayores, se sintió la necesidad de dar respuesta con

acciones concretas, pero que también los involucrara y los hiciera partícipes, generando una vejez activa.

Se consideró vital lograr que los estudiantes se pudieran vincular con los adultos mayores, para revertir la situación inicial detectada como problemática.

Además, debemos como docentes y equipo de dirección, junto con nuestros estudiantes, promover el ejercicio de la participación que permita resignificar el centro como un espacio donde los adolescentes y adultos mayores se encuentren, dialoguen y ejecuten estrategias de cambio necesarias para mejorar su bienestar en lo cotidiano y en lo socioafectivo.

Como equipo de trabajo creemos necesario fomentar la convivencia comunitaria desde valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la cooperación; desarrollar la creatividad a fin de ser ciudadanos participativos que propicien cambios positivos desde el aprendizaje y desde lo humano, potenciando los espacios de encuentro entre los adolescentes y adultos mayores, en los que el rol docente tiene como impulso orientar y acompañar la experiencia.

Parte 2

La llegada del espacio Vinculando generaciones a La mañana de la UNO, en la 100.7, ha sido una instancia absolutamente enriquecedora desde el primer momento. A través de este espacio, me ha permitido a mí, y a la audiencia, conocer y conectarnos con historias de gente mayor, que a través de sus relatos nos han hecho viajar en el tiempo y conocer cómo vivían, cómo eran sus primeras salidas a un baile, si habían tenido la posibilidad de estudiar, o si la realidad no se lo permitió, cómo se radicaron en muchos casos en el campo, y todos esos relatos leídos por gente joven que nos daba su impresión de esa realidad tan distinta a la que hoy se vive. También los jóvenes nos han traído sus vivencias en cuanto al vínculo con los mayores y nos han contado cómo vivieron la etapa de la pandemia, algo tan especial que les tocó para su vida estudiantil y privada. Cada espacio ha sido absolutamente enriquecido con invitados que vienen a contarnos sus historias y a través de las consultas que puedo hacer desde mi punto de vista y las preguntas de los jóvenes que nos visitan, como así también de las ideologías de este espacio, creo que a través de esa complementación hemos conocido historias que para mí y la audiencia han sido muy ricas experiencias.

Por todo ello, este espacio es a mi entender una experiencia siempre enriquecedora, entretenida y que nos mantiene vinculados con lo que somos, y desde cada realidad jóvenes y mayores siempre nos dejan una enseñanza.

José Pedro Casanova, Radio UNO FM 100.7, La mañana de la UNO

Sobre las expectativas de un viaje realizado en el 2021:

Para mí este viaje fue algo inolvidable, porque ya cuando uno está tan grande, tan mayor como yo, y se ve rodeado por ese compañerismo que todos son tan buenos con uno, y los chiquilines siempre son tan amables y te tratan tan bien, te tratan de ayudar en todo, igual que las profesoras, uno parece que nace de nuevo y dan ganas de vivir. Es algo muy lindo, una experiencia hermosa.

Isabel García, integrante de Vinculando Generaciones

Videos con testimonios de participantes en diferentes años

[Vinculando generaciones](#)

[Espacio radial de Vinculando generaciones](#)

Parte 3

A modo de conclusión, dejamos reflexiones de actores del proyecto:

Si me preguntan qué representa el Proyecto Vinculando Generaciones en estos seis años de existencia en el Liceo José Alonso y Trelles, te cuento que ha sido la estrategia-posibilidad del encuentro sostenido de un grupo de personas (adolescentes-adultos mayores) con un interés en común: vinculación. Vinculación más allá del aula, en espacios pensados para el disfrute, el conocerse como personas, como miembros de un grupo, que a pesar de los avatares del tiempo (pandemia) se supo sostener hasta el día de hoy.

Vinculando Generaciones me permitió como docente conocer personas (adolescentes) desde otra perspectiva, fuera del ámbito educativo, adultos mayores en hogares, con ganas de interactuar y compartir momentos que de otra forma no hubiese podido ser. Conocí a muchos, algunos ya no están, la pandemia o su escolaridad los han apartado del proyecto; sin embargo, gracias a ellos, las experiencias vividas podrán ser contadas con la propiedad de haberlo vivido.

Agradezco a los que hicieron que una idea surgida en el aula, por una docente, fuera posible y sostenible en el tiempo, porque sin ellos no hubiera sido viable. Creyeron y caminaron juntos. «Vinculando generaciones»: lo pensé, lo creí, lo imaginé y lo hice.

Gabriela Aquino, profesora de Sociología y Derecho

Comencé en «Vinculando» en este 2023, y por más que han sido tan solo unos meses integrando el grupo, las experiencias vividas en el intercambio entre adultos mayores y jóvenes me han resultado muy reconfortantes. Me parece muy importante darle el reconocimiento que merece a un grupo que se dedica a una labor tan linda como es el intercambio de conocimientos entre las diferentes generaciones.

Desde mi lugar, realizando las entrevistas a las diferentes personas que se acercan al espacio radial en el que participa «Vinculando», he tenido la oportunidad de conocer muchas historias de vida, tanto de maestros, como bomberos, profesores, estudiantes, trabajadores rurales, entre muchos otros, que han enriquecido por momentos a quienes nos escuchan.

Pienso que es un espacio tan fundamental como agradable, en el que no solo se aprende, sino que se comparte, buscando la unión entre generaciones.

Florencia Delgado, estudiante de 6º Derecho

Inicié el proyecto cuando cursaba mi primer año liceal (2017). Actualmente soy estudiante universitaria de Notariado. «Vinculando» ha sido sumamente importante para mí y ha marcado no solo mi paso por la institución educativa, sino también mi perspectiva y forma de ver a la sociedad. Cuando comencé mis primeras actividades como parte del grupo, fueron visitas a hogares de adultos mayores. Allí les preparábamos la merienda mediante alguna que otra charla y alguna timba también. Poder conversar con ellos me hizo entender la amplia diversidad social en la que vivimos y cómo muchas veces nuestros adultos anhelan momentos como estos: ser visitados, compartir cosas tan simples como una charla. Sus rostros irradiaban alegría cuando nos veían llegar y no puedo evitar pensar en quiénes lo disfrutaban más, si ellos o nosotros.

Así como estas, realizamos también clases de Informática a todo aquel, joven o no, que quiera aprender y adentrarse en el mundo tecnológico con cualquier dispositivo. Estas clases se acoplan a los intereses de cada uno y podemos brindarle a la comunidad un poco de lo que hemos ido aprendiendo nosotros. No es menos importante destacar que no faltan los diálogos ajenos al aula convirtiéndose en un momento de disfrute.

Hago hincapié en un punto fundamental: a lo largo de estos años he visto decenas de rostros que despliegan sonrisas, pero no podría contar las tantas que me han sacado

ellos a mí. Agradezco tener la oportunidad de pertenecer a este grupo tan lindo, tan humano que me ha enseñado tantas cosas, que me ha cruzado con tanta gente y sobre todo me ha ayudado a desarrollarme como un ser que, espontáneamente, pudiendo elegir el interés personal siempre apela al interés colectivo. Mi mensaje para quien lee esto es que cada vez que tengan la oportunidad de brindarle algo a la comunidad, háganlo sin importar qué: «muchas gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo» (Eduardo Galeano).

Micaela Perdomo, estudiante egresada

«Vinculando generaciones» resultó un proyecto que moviliza los sentidos, una experiencia educativa, pero por sobre todo es muy humana, donde los «pilares de la educación» están muy presentes en nuestro transcurrir cada vez que damos lugar al encuentro, la escucha, el diálogo y las acciones que compartimos con los jóvenes y adultos mayores. En ellas se puede apreciar el aprender a conocer a los otros como una competencia interpersonal que se valora en el intercambio de experiencias vividas. El aprender a hacer, generando momentos de construcción de saberes que van desde la alfabetización digital hasta aprender a hacer un chocolate para compartir mientras se juega una lotería. «Aprender a vivir» y en un sentido de convivencia armoniosa entre diferentes generaciones que se cuidan y se respetan mutuamente, que habilita a la broma y a la complicidad sana, a la sencillez de las historias y del compartir una merienda en un viaje. Y, sin dudas, aprender a ser, en el cual uno logra «poner los pies en la tierra» y disfrutar de lo simple, pero valioso, que es compartir el tiempo, y que este se vuelva a consagrar como una de las cuestiones más importantes para el ser humano, más aún en la vejez, acompañando y proponiendo momentos para sentirse reconfortado en que somos útiles como actores educativos que podemos transformar realidades (aunque nos parezcan pequeñas). Es así que ver crecer este proyecto año tras año, con la energía positiva que contagian los jóvenes y adultos mayores, con el compromiso de los docentes que lo impulsan y el trabajo integrado que se refleja en las diversas actividades que han ampliado esta propuesta educativa extracurricular, es que no me quedan más que palabras de agradecimiento con todos los que hacen posible que se dignifique la vida en la vejez.

Los aportes que ha brindado esta propuesta han sido significativos, propiciando valores que ayudan a motivar a los jóvenes a sentirse parte de una propuesta activa y que colabora con personas que se ven invisibilizadas ante la sociedad. Es y ha sido, sin dudas, una propuesta que ha puesto el tema de la vejez como prioridad y, por lo tanto, lo considero un gran aporte a la comunidad de Tala.

Prof. Rodolfo Camejo, subdirector

En este proyecto mostramos que el acompañamiento de nuestros adultos mayores fue, es y seguirá siendo el propósito de esta experiencia educativa llevada a cabo por jóvenes del Liceo José Alonso y Trelles de Tala y sus docentes.

Acompañando este trabajo aparecen los hogares de ancianos con sus encargados, Ajupen Tala, Comuna Canaria, escuelas rurales, urbanas, públicas y privadas, el Municipio de Tala, Centro Auxiliar Tala, Radio 100.7 y la comunidad local en general. Todos ellos han significado un aporte muy valioso que se suma al que realizan las familias de los estudiantes y el equipo de Dirección, cuyo apoyo es otro pilar más de dicha estructura de trabajo en red.

Creemos que el aprender a vivir juntos ya no es consecuencia del orden social, sino algo que debe ser construido deliberadamente, con experiencias educativas que propongan trabajar sobre la solidaridad como base del futuro pedagógico de nuestras prácticas educativas.

Se potencian los espacios de participación, la escucha activa y el desarrollo de la empatía; al igual que las habilidades sociales y emocionales. Se fomentan competencias como la comunicación, el relacionamiento con otros, la iniciativa y orientación a la acción, el pensamiento computacional y creativo, que se comparte entre jóvenes y adultos mayores.

«Vinculando generaciones» logró publicar su primer libro, repleto de historias de vida narradas por sus protagonistas, que habitualmente son llevadas al espacio radial para ser contadas por participantes del propio grupo, como estrategia para que aquellos que no puedan acceder al material en físico, puedan oír las historias desde la voz de «Vinculando».

Gracias por permitirnos compartir este sencillo pero dedicado trabajo del que, sin dudas, nos sentimos muy identificados con cada persona que ha aportado su tiempo y afecto durante todos estos años, desarrollando valores de solidaridad, empatía y respeto, implementando acciones que fueron más allá del aula, donde se optimizaron los vínculos entre los diferentes grupos generacionales. Este es un trabajo colaborativo e inclusivo de la comunidad de Tala y alrededores, a través del cual se han compartido momentos cargados de emociones y sentimientos, conociéndose personas con características diferentes pero especiales y esenciales para este proyecto.

Prof. Luján Spinelli, Informática y POITE.

Soy uno de los que estuvo junto a mis compañeros desde la creación del proyecto. En ese entonces estaba en 5.º año y me emociona que años más tarde regreso a la institución como docente y veo que sigue en pie y más fuerte.

Se hacen muchas más actividades que antes. Cuando comenzamos íbamos a hogares de ancianos y dábamos clases de informática, siendo unos pocos. Ahora veo fotos de multitudes, ¡una locura!

Este es un proyecto que no solo enriquece el saber desde las vivencias que te dejan las personas mayores, y como no pueden faltar, esos consejos que dejan para la vida, porque en medio de la enseñanza existen charlas distendidas. También es un enriquecimiento para el alma porque te hace sentir útil, logrando que no te pese ayudar y participar. Eso es lo que te ayuda a acercarte, y la magia del vínculo se da sola, encontrando entre los integrantes un apego y cierto cariño, llevándote amistades y un montón de aprendizajes a través de lo que el otro te cuenta.

Prof. Luciano Sarantes, Química

«Vinculando generaciones» es un proyecto enriquecedor y único en los alrededores, que integra y fortalece generaciones con características muy distintas.

Es un desafío y una necesidad relacionar la tecnología con el adulto mayor. Requiere un cambio a la hora de enseñar y de aprender; es una oportunidad que les brinda este proyecto, además de acompañar y de incentivar a continuar aprendiendo. Con esto se demuestra que no hay una edad para aprender, sino que el aprendizaje se da a lo largo de la vida.

El pensar que ellos pueden acercarse a la tecnología y que también pueden brindar otros conocimientos o experiencias de vida a las nuevas generaciones, los hace sentir útiles, los hace sentir acompañados.

Por lo que esta Dirección les incentiva a continuar con el mismo en el próximo año.

Directora Prof. Lilian de los Santos

Bibliografía

ONU. [Declaración Universal de los Derechos Humanos](#).